

Conclusioni seminario

“Il bullismo: analisi multi-sistemica delle caratteristiche e delle modalità di intervento”

Il seminario ha permesso di analizzare il bullismo in un’ottica multi-sistemica chiamato alla partecipazione di insegnanti, genitori ed operatori scolastici al fine di sviluppare strategie di valutazione e di intervento finalizzate alla riduzione del fenomeno.

Nel primo incontro tenutosi il 23.11.2016 si è parlato inizialmente dell’acquisizione da parte della scuola di un modello di prevenzione multi-sistemico dove l’alunno, il gruppo classe, la scuola e la famiglia sono tutti coinvolti, ognuno con il suo livello di responsabilità, nelle dinamiche legate al fenomeno del bullismo.

Sono quindi stati analizzati i possibili interventi che si possono attuare ad ogni livello del sistema, sottolineando l’importanza della relazione, collaborazione e fiducia tra i diversi operatori.

L’incontro è proseguito mediante un’ampia discussione anche relativamente alle norme legali ed alle conseguenze giuridiche legate al bullismo e al cyberbullismo. Tale intervento ha permesso quindi di informare e sensibilizzare la scuola e la famiglia sugli aspetti normativi collegati ad esempio a nuove modalità di bullismo come il “sexting”.

Il secondo incontro, tenutosi il 28.11.2016 è stato fortemente focalizzato sulle problematiche connesse alla famiglia e agli insegnanti.

In particolare si è sottolineata l’importanza dei genitori nell’educazione emotiva e familiare fondamentale nell’attivare sani ed efficaci comportamenti nei bambini e nei ragazzi all’interno del contesto-classe.

Nel conseguente dibattito sono intervenuti poi alcuni insegnanti che hanno condiviso l’importanza dello sportello d’ascolto scolastico come spazio riservato e protetto in cui genitori con i propri figli possono condividere le proprie difficoltà. I partecipanti hanno inoltre condiviso l’importanza di alcune attività laboratoriali extra-didattiche in cui i bambini fin dai primi anni della scuola primaria sono stati coinvolti al fine di migliorare, riconoscere ed esprimere le proprie emozioni in classe.

Infine si è considerato molto utile attivare laboratori sulle life skills con bambini ragazzi, ed anche genitori finalizzati allo sviluppo di gruppi psico-educativi, specialmente rivolti ai genitori e orientati alla condivisione e all'apprendimento di strategie funzionali all'educazione.

Tutti i genitori e insegnanti che hanno partecipato numerosi al seminario hanno potuto apprendere così differenti modalità di gestione di dinamiche comportamentali in classe legate al bullismo.

Il tutto si è sviluppato mediante anche la discussione di casi singoli.